«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы
Пәндік жұмыс-оқу бағдарламасы (Силлабус)
«6В10103-» Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пән коды: BZhSP 4306**	**1.6**	**Оқу жылы:** 2023-2024
1.2	**Пән атауы:** Балалар жасындағы стоматология пропедевтикасы	**1.7**	**Курс:** 4
1.3	**Реквизитке дейінгі:** Стоматологиялық ауруларды алдын алу.	**1.8**	**Семестр:** 7
1.4	**Реквизиттен кейінгі:** Балалар терапиялық және хирургиялық стоматология.	**1.9**	**Кредиттер саны (ECTS):** 5 (150)
1.5	**Цикл: КП**	**1.10**	**Компонент:** ЖООК
2.	**Пәннің сипаттамасы**		

Периодонтиттер мен пародонттың жіктелуі Түбірлік арналарды өңдеуге арналған құралдар Түбірлік арналарды ирригациялау. Тістің жұмыс ұзындығын анықтау. Тіс тамыр қуысын препараттау Тамырлы арналарды сүрту үшін қолданылатын құралдар мен материалдар. Тістің тамыр каналын сүрту әдістемесі. Балалардың эндодонтикалық техникасының ерекшеліктері Тістерді диагностикалау және емдеу үшін қолданылатын физикалық әдістер. Пародонт тіндерінің үдемелі лизисі

3.	**Суммативті бағалау:**		
3.1	**Тестілеу+**	**3.5**	**Курстық жұмыс**
3.2	**Жазбаша**	**3.6**	**Эссе**
3.3	**Ауызша**	**3.7**	**Жоба**
3.4	**ОСПЭ/ОКТЕ және практикалық дағдыларды меңгеру +**	**3.8**	**Басқасы**

4. Пәннің мақсаты:

Балалар жасындағы стоматологиялық аурулардың этиологиясында, патогенезінде, клиникасында, диагностикасында, дәлелді медицина қағидаттарына және емдеу-диагностикалық технологиялардың заманауи жетістіктеріне сәйкес ауыз қуысы ағзалары аурулары бар балалар мен жасөспірімдерге білікті стоматологиялық көмек көрсетуде білім мен дағдыларды қалыптастыру.

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН1	Балалардағы жақ-бет аймағы мен ауыз қуысының құрылымдық ерекшеліктерін, тіс - жақ жүйесінің қалыптасу және қалыптасу мерзімдерін, балалардағы тістердің қатты тіндерінің кариозды және кариозды емес ауруларының этиологиясы мен патогенезін біледі. Тіс жегінің жіктелуі, оның асқынулары және балалардағы тістің қатты тіндерінің тіс жегі емес зақымдануы.
ОН2	Тіс жегінің түрлі формаларын және оның асқынуларын, әртүрлі жастағы балалардың уақытша және тұрақты тістерінің тіс жегі емес зақымдануларын диагностикалау және дифференциалды диагностикалау дағдыларын көрсетеді.
ОН3	Балалардағы уақытша және тұрақты тістердің тіс жегісін және оның асқынуын әртүрлі әдістермен (реминерализациялайтын терапия, эмаль мен дентинді терең фторлау, АРТ-әдістеме, түрлі пломбалық материалдармен егеу және пломбалау) емдеу, балалардағы тіс жегінің жалпы емін тағайындау дағдыларын қолданады.
ОН4	Тістің қатты тіндерінің тіс жегі және тіс жегі емес ауруларының және олардың әртүрлі жастағы балалардағы асқынуларының алдын алу бойынша білім мен дағдыларды қолданады.
ОН5	Балалар қабылдауында әріптестерімен, медбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен тиімді қарым-қатынас жасайды.

ОН6	Әр түрлі жастағы балаларға стоматологиялық көмекті диагностикалау, емдеу және ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады.	
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері**
	ОН1,ОН2,ОН3	**ОН1** Ересектер мен балалардағы негізгі стоматологиялық аурулар бойынша негізгі және клиникалық білімдерін көрсетеді.
	ОН4	**ОН4** Негізгі стоматологиялық ауруы бар науқасты емдеу және аурудың алдын алу жұмыстарын жүргізу үшін мақсатында қолданылатын диагностикалу жұмыстарын жүргізе алды.
	ОН5	**ОН5** Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды, әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы топтағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің нысандарын іске асыруға дайын.
	ОН6	**ОН6** Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады.
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы "кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, І-қабат. Электронды почта: ter.stom2022@list.ru	

	Сағаттар саны	**Дәрістер**	**Тәжірбиелік сабақтар**	**Лабораториялық сабақтар**	**БӨЖ**	**БОӨЖ**
		15	**35**	**-**	**70**	**30**

7. Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	**А.Ж.Т**	**Дәрежесі және лауазымы**	**Электронды қ пошта мекен-жайы:**	**Ғылыми қызығушылықтары.**	**Жетістіктер**
1.	**Кенбаева Л.О.**	**м.ғ.к. доцент м.а.**	**kenbaeva-555@mail.ru**		
2.	Ахмедова А.Н.	ассистент	isamac@mail.ru		
3.	Бахрам А.А.	ассистент	ter.stom2022@list.ru		
4.	Абенова К.Т.	ассистент	Kamile_abenva70@mail.ru		
5.	Жандарбекова Г.Ж	ассистент	ter.stom2022@list.ru		

skma.edu.kz

6.	Жархынбекова Ж.М.	ассистент	zharkhynbekova@bk.ru		
7.	Бейсенова Г.Е.	ассистент	shirynbek@mail.ru		

8.	**Тақырыптық жоспар:**					
Апта	**Тақырып атауы**	**Қысқа мазмұны**	**ОН**	**Сағат саны**	**Әдістер / оқыту технологиялары**	**Баға беру әдістері**
1	**Дәріс:** Балалар терапия стоматологиясының пәні мен мазмұны. Балалар стоматологиясының тарихы. Балалар стоматологиясының даму кезеңдері.	Балалар стоматологиясы- стоматологияның ең жас саласы, өйткені ғылым бірден пайда болған жоқ. Оның дамуы мен қалыптасуына стоматология туралы білімнің жинақталуы, еліміздің, басқа елдердің көрнекті дәрігерлерінің, сондай-ақ ежелгі әлемнің дәрігерлері мен емшілерінің мұрасын зерттеуы ықпал етті.	**ОН1 ОН6**	2	Шолу, дискуссия	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
1	**Тәжірбиелік сабақ** Балалар стоматологиялық көмегін ұйымдастыру. Стоматологиялық емхананың балалар стоматологиялық бөлімшесін (кабинетін) ұйымдастыру.	Баланы динамикалық бақылауға, жақ сүйектері, ауыз қуысы мүшелері өсуі мен дамуын реттеуге, аурудың ерте түрлерін уақтылы анықтауға және олардың асқынуын болдырмауға мүмкіндік береді. Балалар стоматология көмектің деңгейлері.	**ОН1 ОН6**	3	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау тест шешу	Ауызша сұрау. тест шешуді бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Балаларға стоматологиялық қызмет көрсететін кабинетің құрал – саймандары мен жабдықтары, материалдары.	Балаларға стоматологиялық қызмет көрсететін мекеменің құрылымы (республикалық емхана, облыстық, қалалық).	**ОН1 ОН6**	2/4	презентация	Чек парақ

2	**Дәріс.** Балалар терапиялық стоматология - педиатрияның бөлігі ретінде. Жас аспектісінде уақытша және тұрақты тістердің, жақ сүйектерінің құрылымы мен дамуы.	Кез-келген профильдегі балалар дәрігерлері өз жұмысында өсіп келе жатқан ағзаның анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін ескеруі кажет. Осы себептен балалар стоматологиясы тәуелсіз медицина пәнге бөлінген. Балаларда туғаннан бастап 18 жасқа дейін өсуі мен дамуына байланысты ағзасында анатомия және физиологиялық ерекшеліктері байқалады. Бұл ерекшеліктер әсіресе жаңа туған нәрестелерде айқын көрінеді, бірақ көп немесе аз дәрежеде олар бала ағзасы бүкіл қалыптасу мен өсу кезеңдерінде болады.	**ОН1 ОН2 ОН5**	2	Шолу, дискуссия	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
2	**Тәжірбиелік сабақ** Стоматологиялық тәжиребеде наукастарды тексеру әдістері. Балалар стоматологиясында дәрігерлік этика мен деонтология принциптері.	Негізгі және қосалқы тексеру әдістері, сұрап, қарап тексеру. Аурудың тарихы, өмірдің тарихы, аллергия тарихы. Балалар стоматологиясында дәрігерлік этика мен деонтология.	**ОН1 ОН2 ОН5**	3	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептің шешу нәтижесіне баға беру
2	**БӨОЖ/БӨЖ** Уақытша және тұрақты тістердің пайда болу, минерализация, жарып шығу, түбірлерінің қалыптасу мерзімдері.	Баланың даму кезеңдері: эмбриональды, постнаталды, туылғаннан кейінгі бірінші жыл, тіс аусу бастамасы, аралас, тұрақты тістем..	**ОН1 ОН2 ОН5**	3/5	презентация	Чек парақ

3	**Дәріс.** Стоматологиялық ауруларды алдын алудың негізгі сұрақтары. Балаларды дәрігер стоматологта диспансерлік бақылау.	Балаларды гигиена негіздеріне үйрету және тәрбиелеу.0 мен 15 жас аралығындағы балалрдың өсу, даму заңдылығы. Акселерация. Денсаулық топтарды сиппатау, балаларды рационалды тамақтандырудың принциптері. Жасына сай балалардың ағзасының иммунитетінің даму ерекшіліктері.	**ОН1 ОН2 ОН5**	**2**	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
	Тәжірбиелік сабақ Баланың психоэмоционалды статусы әр түрлі жас кезеңдерінде, емдеу мен тексеруге баланы дайындау.	Баланың психоэмоционалды статусы, ата ананың психоэмоционалды статусы және олардың тәртібі. Балада тіс емдеуге оң көзқарас тәрбиелеу. Психологиялық дайындықтың әдістері, емдеген кезде психологиялық әсер ету.	**ОН1 ОН2 ОН5**	**3**	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептің шешу нәтижесіне баға беру
	БОӨЖ/БӨЖ. Бала жасындағы науқастың анамнезін жинау, стоматологиялық науқастың карточкасын толтыру.	Сұрап, қарап тексеру, негізгі және қосалқы тексеру әдістері. Баланы зертеу әдістерінің ерекшіліктері.	**ОН1 ОН2 ОН5**	**2 /4**	презентация	Чек парак
4	**Дәріс.** Балалар жасындағы стоматологиялық науқастарды қосалқы зерттеу әдістері.	Стоматологиялық аурулардың рентген көріністері. Балалардың тіс – жақ жүйесін рентгенологиялық зерттеу. Клиникалық зерттеу әдістері. ТЭР тест әдісі.	**ОН3, 4 ОН6**	**1**	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
4	**Тәжірбиелік сабақ** Рентгенограммаларды оку. Тіс жегіні алдын алу теориялық	Стоматологиялық аурулардың рентген көріністері. Жалпы және жергілікті эндогенды, экзогенды алдын алу. Тіс жегінің таралу,	**ОН3, 4 ОН6**	**3**	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, жағдаятт	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептің шешу

	негіздері. Ерте жастағы балаларда тіс жегі пайда болуына себепші факторлардың атқаратын ролі.	қарқындылық индекстері, тазалық индексы.			ық есептерді шешу	нәтижесіне баға беру
	БОӨЖ/БӨЖ. Ауыз –қуысының тазалық құралдары. Тіс қақ туралы түсінік, оның пайда болу механизмы. Тіс қақтың құрамы.	Ауыз –қуысының тазалық құралдары: тіс щеткалары, тіс пасталары (гигиеналық, емдік,алдын алу, емдік – алдын алу), гельдер, флосстар, ершики, тіс тазалығыштар, эликсирлар, ауыз қуысын шаятын ерітінділер..	**ОН3, 4 ОН6**	**3/5**	презентация	Чек парақ
5	**Дәріс.** Тіс жегінің жіктелуі. Балалрдың әртүрлі жасы мерзімде тіс жегі ағымының ерекшіліктері (2 – 4 жас, 4 – 7 жас, 7 – 10 жас, 10 – 14 жас, 14 -16 жаста).	Клиникалық, МКБ-10, Маунт Г.Д., Блэк; тараулу, ағымы, тіс жегі процессінің терендігі , қарқындылығы бойынша жіктелуі. Уақытша тістердің қалыптасу кезеңдегі тіс жегінің ағымының ерекшіліктері.	**ОН1 ОН2, 4**	**1**	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
5	**Тәжірбиелік сабақ** Ауыз – қуысының қорғау механиздері. Тіс жегінің дианостикасы, лабораторияк диагностикалық әдістері.	Ауыз – қуысының қорғау механиздері. Тіс жегінің дианостикасы, лабораторияк диагностикалық әдістері.	**ОН1 ОН2, 4**	**3**	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест шешу	Ауызша сұрау, тест шешуді бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ. Баланың ауыз – қусын ем жүргізуге дайындау. Баланың ағзасының иммунитетің	Ауыз – қуысының кәсіби және жеке гигиенасы. Рационалды тамақтану. Салавтты өмір салтын сақтау.	**ОН1 ОН2, 4**	**2/4**	презентация	Чек парақ

	көтеоретін щаралар					
6	**Дәріс.** Балалар стоматологиясында жансыздандыру, Ауырсыну механизмі.	Балалар стомаологиясында жансыздандыру проблемасы. Балаларды емдеген кезде стоматологиялық емханада жергілікті және жалпы жансыздандыру. Аппликациялық, инфильтрациялық, өткізгіш, потенцирлі жансыздандыру. Алдын ала дайындау. Жергілікті және жалпы жіберілетін жалпы қателіктер мен асқынулар.	**ОН3, 4**	**1**	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
	Тәжірбиелік сабақ. Уақытша тістердің ерекшіліктерін ескеріп тіс жегіні емдеу тактикасы мен әдісін таңдау.	Балалардың уақытша тістерінде өткір тіс жегі ағымының жалпы ерекшіліктері. Балалардың уақытша тістерінде созылмалы тіс жегі ағымының жалпы ерекшіліктері. Балалардың уақытша тістерінде тіс жегі ағымының жалпы ерекшіліктері тіс түбірі даму және дамыған кезде (4 – 6 жас), және тұрақты тістердің қалыптасу кезеңінде.	**ОН3, 4,6**	**3**	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ. Уақытша тістердегі өткір және созылмалы ағымды тіс жегінің саралау диагностикасы.	Уақытша тістердегі өткір және созылмалы ағымды тіс жегінің ерекшіліктері.	**ОН3, 4,6**	**3/5**	презентация	Чек парақ
7	**Дәріс.** Балаларда тіс жегі қуысын емдеу кезінде қатты тіндерін егеу ерекшіліктері. Балаларда тіс жегі	Тісті егеу туралы түсінік. Тісті егеген кезде пайда болатын кері әсерлер және оларды жою әдістері. Тістің қатты тіндерің егеу принциптары, балалар стомтаологияда тісті егеу	**ОН2, 3**	**1**	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)

	қуысын, түбір өзектерін плобылауға арналған пломбалық материалдардың негізгі физико – химиялық, биологиялық қасиеттері.	әдістері. Жасына сай пломбалық материалдарды таңдау. ШИЦ балалар стомтаологиясында қолдану ерекшіліктері. Тіс түбірі қалыптасу сатысын ескере отырып түбір өзектерін пломбылайтын материал таңдау.				
7	**Тәжірбиелік сабақ** Т.Ф.Виноградова бойынша тіс жегіні жіктеу. Уақытша және тұрақты тістерге реминерализация жүргізу, тіс сызатарын бекіту. Клиникада көмек көрсету	Ідеңгей (компенсирлі) түрі II деңгей (субкомпенсирлі) III деңгей (декомпенсирлі) түрі. Құрамында фторы бар препараттарды қолдану әдістері. Инвазивты инвазивты емес әдістер.	**ОН2, 3**	**3**	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ. Аралық бақылау № 1		**ОН1**	**2/4**	Ауызбаша сұрау	Ағымдық бағалау
8	**Дәріс.** Балалар тістерінің қатты тіндерін әртүрлі тіс жегі емес зақымданудың клиникасы, диагностикасы. Балалар стоматологтың тістің тіс жегі емес қатты тіндерінің түрлі зақымдануын алдын алу және ем жүргізу тактикасы.	Балалар тістерінің қатты тіндерін әртүрлі тіс жегі емес зақымданудың жіктелуі. Гипоплазия, флюороз, тұқым куалайтын тістердің тіс жегі емес қатты тіндерінің зақымдануы. Клиникасы, этиология, патогенез,саралау диагностикасы,емі.	**ОН2 ОН3, 5**	**1**	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
8	**Тәжірбиелік сабақ**	Тістер эрозиясы. Дәрі – дәрмек және улы заттар	**ОН2**	**3**	Тақырыптың негізгі	Ауызша сұрау,

	Уақытша және тұрақты тістер жарып шыққаннан кейін тіс жегі емес қатты тіндерінің зақымдануын жергілікті және жалпы емдеу.	әсерінен тістердің қатты тіндерінің дамуы бұзылуы. Тістердің жарақаттануы.Жіктелуі, клиникасы, этиология, патогенез, саралау диагностикасы,емі.	**ОН3, 5**		сұрақтарын талқылау, тест шешу, жағдаяттық есептерді шешу	тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдаяттық есептің шешу нәтижесіне баға беру
	БОӨЖ/БӨЖ. Уақытша және тұрақты тістер жарақаттанғанан кейін пайда болатын асқынулар.	Ұрықтың өлиеттенуі, гипоминерализация т.б.	**ОН2 ОН3, 5**	**3/5**	презентация	Чек парақ
9	**Дәріс.** Уақытша және тұрақты тістердің пульпиттері. Жіктелуі, клиника, диагностика,саралау диагностикасы.	Тіс түбірлерінің сорылу түрлері. - Уақытша тістердің пульпиттерінің жіктелуі. Уақытша және тұрақты тістер пульпиттерінің клиникалық белгілерінің ерекшіліктері.	**ОН2 ОН1, 4**	**1**	Шолу	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
	Тәжірбиелік сабақ: Балалардың уақытша және тұрақты тістеріндегі пульпит түріне, түбірі қалыптасу дәрежесіне байланысты емдеу әдісін таңдау.Көрсеткіштері, емдеу әдісін орындау, ем тиімділігін бақылау, болжамы.	Балалардың уақытша және тұрақты тістеріндегі пульпитті тістің даму мерзіміне қарай емдеу ерекшіліктері. - Уақытша және тұрақты тістерді емдегенде жіберілетін қателіктер мен асқынулар.	**ОН1, 2 ОН4**	**3**	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест шешу	Ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау

	БОӨЖ/БӨЖ. Балалардағы уақытша және тұрақты тістердің пульпиттері.	Балалардағы тұрақты тістердің өткір пульпиттерінің клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы. - Балалардағы тұрақты тістердің созылмалы пульпиттерінің клиникасы, диагностикасы, саралау диагностикасы.	**ОН1, 2 ОН4**	**2 /4**	презентация	Чек парақ
10	**Дәріс.** Замануи эндодонтиялық құрал –саймандар. Жіктелуі, қолдануға көрсеткіштер, қолдану әдістері. Балалар терапиялық стоматологиясында эндодонтиялық емдеу практикасындағы принциптеры.	а) зерттеу немесе диагностикалық саймандар; б) түбір өзегін кеңейтетін саймандар; с) түбір өзектерін өтіп, кеңейтетін саймандар; д) басқа топтар: - түбір өзегінде жұмыс істейтін ұштықтар; - түбір өзектерін өңдейтін тербелмелі жүйелер; - түбір өзектерін пломбылауға арналған саймандар;	**ОН2 ОН5**	**1**	Шолу, дискуссия	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
10	**Тәжірбиелік сабақ** Балалардың уақытша және тұрақты тістердің тіс түбір өзектерін пломбылау. Түбір өзекке қолданатын пломбылар, көрсеткіштер, қолдану техникасы.. Клиникада көмек көрсету	- Түбір өзектерін пломбылайтын материалдарға қойылатын талаптар; - Түбір өзектерін пломбылайтын материалдардың түрлері; - Түбір өзектерді пломбылаудың жалпы кезеңдері; - Түбір өзектерді пломбылаудың әдістері; - Бала жасына және тіс түбірінің қалыптасуына байланысты түбір өзекті пломбылау әдісін таңдау; - Әртүрлі әдістермен түбір өзектерін пломбылау әдістерінің алгоритмы. .	**ОН2 ОН5**	**3**	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау	Ауызша сұрау, жағдаяттық тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау

	БӨӨЖ/БӨЖ. Тіс ұлпасын девиталды экстирпация әдіспен алу техникасы.	Түбірі қалыптасу кезеңдегі тістерде тіс ұлпасын алуға девиталды экстирпация әдісті қолданғанда девиталды және емдік сықпаларды таңдау.	**ОН2 ОН5**	**3/5**	презентация	Чек парақ
11	**Дәріс:** Периодонтиттер. Этиология и патогенез, периодонтиттерлің жіктелуы.	Балаларда уақытша және тұрақты тістеріндегі периодонтиттердің клиникалық ағымының заңдылығы. Диагностика, рентгендиагностика, саралау диагностика, емі, алдын алу.	**ОН1 ОН2 ОН3**	**1**	Шолу, дискуссия	Кері байланыс(блиц-сауалнама)
	Тәжірбиелік сабақ. Периодонтиттердің клиникасы мен саралау диагностикасының ерекшіліктері. Клиникада көмек көрсету	Балалардағы уақытша және тұрақты тістеріндегі өткір периодонтиттер. Балалардағы уақытша және тұрақты тістеріндегі созылмалы периодонтиттер. Созылмалы гранулденген остит. - Балалардағы түбірі қалыптаспаған тұрақты тістеріндегі созылмалы периодонтит. Клиника, диагностика.Балалардағы тұрақты тістеріндегі созылмалы периодонтитің асқынуы.	**ОН1 ОН2 ОН3**	**3**	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	БӨӨЖ/БӨЖ. Уақытша және тұрақты тістердегі периодонтиттерді консервативті емдеуге көрсеткіш пен кері көрсеткіш.	Уақытша және тұрақты тістердегі периодонтиттерді консервативті емдеуге көрсеткіш пен кері көрсеткіш.	**ОН1 ОН2 ОН3**	**2/5**	презентация	Чек парақ
12	**Дәріс.** Балалардың тістеріндегі пульпит пен периодонтитты емдеу тиімділігі.	Пульпит, периодонтитпен емдеген балалардың реабилитациясы. Уақытша тістердің периодонтитін консервативті емдеудің шегі.	**ОН2, 4,6**	**1**	Шолу, дискуссия	Кері байланыс(блиц-сауалнама)

	Қателіктер мен асқынуы.					
	Тәжірбиелік сабақ. Пульпит, периодонтитерді рентгенологиялық сипаттау, қателіктер мен асқынулар. Клиникада көмек көрсету Эндодонтияға саймандардың жинағы	Панораммалық рентген суреттерді оқу. Асқынуларды емдеу мен алдын алу.	**ОН2, 4,6**	**2**	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ. Аралық бақылау №2	Саймандармен түбір өзектерін өңдеу, саймандармен жұмыс істеу ережесі, кезегі.	**ОН1**	**3/5**	аузша сұрау, тест	Формативтик бағалау
	Аралық сынақты өткізу және дайындалу			15		

9.	**Оқытудың әдістері**	
9.1	**Дәрістер**	шолу, Кері байланыс(блиц-сауалнама)
9.2	**Тәжірбиелік сабақтар**	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, тест шешу, жағдаяттық есептерді шешу, Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдаяттық есептің шешу нәтижесіне баға беру .
9.3	**БОӨЖ/БӨЖ**	презентациялар, чек парақ
9.4	**Аралық бақылау**	Ауызша,тест түрінде , чек парақ
10.	**Бағалау критерийлері**	

Алфавит бойынша бағалау	**Цифрлік баллдардың эквиваленті**	**Пайызы**	**Дәстүрлі бағалау**
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Чек парақтар:

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Студент жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	Жауап беру барысында студент өрескел қателіктер жібермеген болса,бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде студент түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Тақырыпты таныстыру	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты терең меңгергендігін көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады.
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	Студент кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы меңгергендігін көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)**	Студент 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау

	Д(1,0; 50-54%)	барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттері жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	5 Студент тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындамаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан , әдеби дереккөздерді көрсетілмеген, жоспары жоқ, ал сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады..

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Жағдаяттық есептерді шешу	**Өте жақсы** 95-100 балл 90-94 балл	Студент жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципиалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды. мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында студент түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Студент жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми

		терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

11. Оқу ресурстары

Әдебиет

Негізгі:
1.Темуров Ф. Т. Детская стоматология (проблемы и пути их решения) : учебное пособие / Ф. Т. Темуров, Р. Г. Давыдов. - 2-е изд. перераб. - Караганда : АҚНҰР, 2021. Еслямғалиева А.М.
2.Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям. учебное пособие. / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под ред. Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. -
3.Волков Е.А. Терапевтическая стоматология. В 3 частях. Часть 1. Болезни зубов, 2016
Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич и др. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019
Қосымша:
Мирзаева, Д. О. Тіс пен ауыз қуысы ауруларын емдеу және алдын алу [Мәтін] :оқулық / Д. О. Мирзаева. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012.

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
5	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
11	Scopus	https://www.scopus.com/

12. Пәннің саясаты

1. себепсіз сабақтан қалмау;
2. сабаққа кешікпеу;
3. сабаққа формамен келу;
4. тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. сабаққа дайындалып келу;
6. студенттің өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.

10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады.(дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің

бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.

11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Пән бойынша баға қою саясаты

Студенттің курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

ҚБ = РБР + ҚББ

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).**

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

90 х 0,4 = 36 балл.

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

	Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
«14» 06. 2023 ж.	№ 11.	Кенбаева Л. О.	[signature]
Кафедрада қайта қарау күні	**Хаттама**	**Кафедра меңгерушісінің тегі, аты-жөні**	
«_____» ______ 20____ ж.	№______		
ББК мақұлданған күні	**Хаттама**	**ББК төрағасы**	
«15» 06. 2023 ж.	№ 11.	Кенбаева Л. О.	[signature]
ББК қайта қарау күні	**Хаттама**	**ББК төрағасының тегі, аты-жөні**	
«23» 06. 2023 ж.	№ 11.	Кенбаева Л. О.	[signature]